



LEGAMBIENTE

Circolo Alexander Langer - Monza

L'Oasi Ambientale di Legambiente Piazza Castello - Monza

Proposte didattiche per le scuole

Un'Oasi Ambientale a Monza - Alcune proposte ad indirizzo didattico

L'Oasi Ambientale proposta e progettata dal Circolo Legambiente "Alexander Langer" di Monza costituisce un importante elemento di valorizzazione del territorio cittadino. L'Oasi comprende una porzione del corso del Lambro e del Lambretto posti ai limiti del centro storico della città. E' un recupero dell'ambito fluviale che accresce il significato di connessione tra le aree verdi che caratterizzano il fiume monzese.

Al lavoro di sistemazione e manutenzione dell'area si è affiancata una parte divulgativa rivolta alle scuole cittadine ed alla popolazione locale.

Di seguito presentiamo le due proposte ad **indirizzo didattico** che hanno riscosso un buon successo negli anni passati. La prima verte esclusivamente sull'Oasi e le sue peculiarità ambientali ed alla sua storia. La seconda ha un respiro più ampio e tocca anche il territorio monzese legato all'acqua ed alla sua storia.

Le visite all'Oasi diventano anche un'occasione di scoperta e riscoperta della città.

Obiettivi didattici generali

<ul style="list-style-type: none">- Acquisizione dei principi generali riguardanti l'ecosistema città e l'ecosistema fiume.- Avvicinamento al territorio monzese, alle sue risorse ambientali e ai suoi aspetti culturali.- Applicazione di metodologie scientifiche sul campo.	<ul style="list-style-type: none">- Approccio alla progettazione e alla rielaborazione.- Sviluppo della collaborazione di gruppo e della capacità di confrontarsi con l'altro attraverso attività pratiche.- Affiatamento del gruppo classe.
---	--

Temi e attività generali

<ul style="list-style-type: none">- Elementi di ecologia generale.- Ecologia delle acque. Il fiume: caratteri geografico - paesaggistici, idraulici, naturalistici ed ecologici.- Indicatori biologici per gli ambienti umidi.- Filosofie e tecniche di intervento in zone umide.- Le aree protette: caratteri generali.- L'uomo e l'ambiente: interazioni e problematiche.- Il territorio monzese: aspetti storici e paesaggistici.	<ul style="list-style-type: none">- Osservazioni naturalistiche sul terreno. Guida al riconoscimento delle specie animali e vegetali d'acqua dolce più importanti. Utilizzo di schede di campo.- Come si effettua un censimento degli indicatori ambientali per gli ambienti acquatici.- Indagini storiche sul campo: cartografia, toponomastica, strade, monumenti, testimonianze del passato.- Le acque sul territorio monzese
--	---

Le proposte

Le proposte descritte si strutturano su due incontri in classe e un'uscita sul campo e sono rivolte ad alunni delle scuole primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado di Monza.

Gli incontri in classe avranno durata di 2 ore; per l'uscita si prevede una durata da 2 ore a mezza giornata. Su indicazione degli insegnanti potranno essere apportate modifiche al programma.

Potrà essere ridotto il numero di incontri, articolando il programma su due momenti: uscita sul campo e 1 incontro in classe.

Progetto A. Un'Oasi Ambientale a Monza

In corrispondenza di Piazza Castello, a poca distanza dal centro di Monza, Lambro e Lambretto si ricongiungono, dando vita ad un insieme molto suggestivo, ricco di particolarità storico-paesaggistiche e naturalistiche: una briglia del '700, manufatti che costituivano le vecchie mura della città, il sistema delle rogge legate al Lambretto, un'isola fluviale, ecosistemi di terra e di acqua. Il sito è stato, per molti anni, chiuso allo sguardo dei monzesi rendendolo oggi una piacevole novità.

Un'uscita all'Oasi offre numerosi spunti didattici: osservazioni sui caratteri dell'ambiente fiume e sugli animali acquatici, utilizzo di indicatori per la qualità delle acque, indagini sulle archeologie industriali, confronti tra la rete di canali e rogge del passato e di oggi.

Primo incontro in classe

Ecologia e biologia degli ambienti acquatici.

Presentazione del progetto di Legambiente.

Ambienti d'acqua cittadini e aree protette urbane.

Preparazione all'uscita; realizzazione di schede di terreno.

Uscita: visita all'Oasi Ambientale

Osservazioni di terreno sugli ambienti acquatici.

L'area protetta: aspetti geografici e storici; aspetti idraulici; aspetti naturalistici.

Indicatori ecologici per le acque superficiali.

Utilizzo delle schede di campo realizzate durante l'incontro in classe.

Secondo incontro in classe

Bilancio dell'uscita. Rielaborazione dei dati e delle osservazioni.

Città d'acqua, parchi fluviali: alcuni esempi in Italia e in Europa.

Realizzazione di presentazioni per l'amministrazione pubblica.

Progetto B. L'Oasi Ambientale e le acque di Monza

La storia monzese è strettamente legata a corsi d'acqua: non solo il Lambro e il Villoresi, ma anche una rete di rogge e canali, oggi in gran parte persa. Allo stesso modo è andato via via morendo il legame dei cittadini con questo importante aspetto del loro e nostro territorio. Un itinerario attraverso la città, scelto e organizzato dagli stessi alunni, avrà l'obiettivo di ritrovare le tracce del vecchio reticolo idrografico e di confrontarlo con l'attuale. Dove passava il Lambro? Quali rogge del passato sono ancora attive? Quali caratteristiche hanno oggi i nostri corsi d'acqua? Cercando di rinverdire questo legame.

L'uscita potrà toccare luoghi poco conosciuti, quali l'**Oasi Ambientale di Piazza Castello**, la Roggia Lupa, il reticolo di rogge collegato al Canale Villoresi. Durante l'escursione saranno svolte attività di campo: orientamento e cartografia, indagini sulla topografia e sul passato dei luoghi, raccolta di dati sui corsi d'acqua e sul Bacino Idrografico, osservazioni naturalistiche.

Incontro in classe

Gli ambienti acquatici: caratteri generali.

Il sistema delle acque superficiali monzesi.

Città d'acqua del presente e del passato: alcuni esempi significativi.

Presentazione del progetto di Legambiente.

Preparazione all'uscita e realizzazione di schede di terreno.

Uscita: ecosistemi acquatici sul territorio monzese

Osservazioni di terreno sugli ambienti acquatici.

Il sistema delle acque superficiali monzesi: osservazioni di terreno.

Analisi di aspetti storici.

Visita all'Oasi Legambiente di Piazza Castello.

Discussione delle principali problematiche relative al reticolo idrografico monzese.

Utilizzo delle schede di campo realizzate durante l'incontro in classe.

Secondo incontro in classe

Bilancio dell'uscita.

Rielaborazione dei dati e delle osservazioni.

Acqua e inquinamento: alcuni esperimenti.

Acqua e depurazione: alcuni esperimenti.

Progettazione e realizzazione di modellini di depuratori.

Bilancio finale e impostazione di elaborati.

I materiali didattici

Schede didattiche interattive

Quindici schede raccolte in una cartelletta.

Ogni scheda di lavoro è così strutturata:

- Parte riservata agli studenti (recto),
Concepita per essere fotocopiata e distribuita agli studenti, contiene domande e spunti per la discussione. Alcune schede prevedranno una parte quadrettata da completare con un disegno.
- Parte riservata agli insegnanti,
Contiene note divulgative e scientifiche e una guida alla didattica: alcuni consigli pratici per un utilizzo didattico e interattivo del materiale distribuito agli studenti.

I temi trattati

Sono state individuate 6 aree tematiche principali:

- Il fiume e gli ambienti d'acqua dolce – Geografia, geologia e idraulica.

Vengono trattati i caratteri dell'asta fluviale e i fenomeni geologici ad essa collegati. Cenni sulle più importanti zone umide del nostro territorio completano questa parte.

- Il fiume e gli ambienti d'acqua dolce - Elementi naturalistici: piante igrofile, uccelli, macroinvertebrati

L'attenzione è incentrata soprattutto sulle specie arboree, sugli uccelli e sui macroinvertebrati.

- Il fiume e gli ambienti d'acqua dolce - Ecologia

Un capitolo è riservato ai bioindicatori ed è particolarmente propedeutico per l'uscita sul campo.

- Le acque di Monza: aspetti storici e geografici

La storia della nostra città è stata accompagnata e marcata in modo forte dal Lambro e da un ricco sistema idrografico. Un percorso attraverso il presente e il passato, una parte è dedicata ai possibili sviluppi futuri.

- L'Oasi Legambiente Piazza Castello: caratteri storico-geografici e naturalistici. Perché un'Oasi in centro città

Gli aspetti storici di sicuro interesse (manufatti quali prese d'acqua, rogge e ponti) e le emergenze naturalistiche che qualificano l'area vengono affrontati e descritti in modo dettagliato. La definizione di Oasi Ambientale vuole sottolineare i caratteri principali dell'area protetta, non solo creata a salvaguardia di un angolo risparmiato dall'urbanizzazione ma soprattutto nata come luogo di riequilibrio e di convivenza, in un territorio fortemente compromesso e con lo scopo di favorire processi spontanei di rinaturalizzazione.

- Depurazione e inquinamento

Il tema della depurazione è sfrontato attraverso esperimenti e attività pratiche: progettazione di modellini di impianti e simulazione di processi che avvengono al loro interno; simulazione di fenomeni di inquinamento.

Gli operatori incaricati dal Circolo Legambiente di Monza sono professionisti nel campo dell'educazione ambientale e della didattica. Fanno parte di Centro Ecostudi ONLUS, organismo che da tempo opera nei settori indicati.

La quota comprende: organizzazione generale, presenza di un operatore per classe durante le attività, schede di approfondimento sugli argomenti trattati, materiale necessario per attività di campo, assicurazione.